

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки
одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Командообразование» для направлений
**Осенняя смена по английскому языку» и «Проектная смена «Большие
ВЫЗОВЫ».**
8-11 класса
(очная форма)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Зинченко Е.В., к.п.н., доцент. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики, кафедра социальной психологии Стольников В.С. заместитель директора по ОМР ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог – психолог.
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Кантер Ольга Сергеевна, заведующий отделом психологической службы ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог - психолог высшей квалификационной категории; Дуева Алина Сергеевна, педагог – психолог высшей квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Шкурина Ирина Александровна, педагог – психолог первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	14 дней
4	Возраст обучающихся	8-11 класс
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	Дата утверждения	03.03.2023 г.
7	Цель программы	Целью программы является объединение обучающихся - по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Командообразование», для направлений Осенняя смена по английскому языку» и «Проектная смена «Большие вызовы» в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды.
8	Краткое содержание программы	Программа ориентирована на обучающихся 8-11 класса, состоит из трёх модулей. Модуль 1. Знакомство. Знакомство, обсуждения правил проведения социально-психологического тренинга и правил работы группы, создание доверительной и безопасной обстановки. Формирование позитивного психологического климата в группе. Понятие команды, ее миссия и цели. Преимущества работы в команде. Правила и

		<p>принципы командной работы. Типы команд. Формы управления в команде. Лидерство в команде. Феномены конформизма и каузальной атрибуции.</p> <p>Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие.</p> <p>Решение совместной задачи. Создание атрибутики команды. Миссия команды и ее эмблема. Невербальное взаимодействие в команде и его роль. Решение совместной интеллектуальной задачи членами команды. Развитие креативности и творческое решение совместных задач. Отработка позитивных навыков работы в команде.</p> <p>Модуль 3. Анализ и подведение итогов.</p> <p>Повторная диагностика (анкетирование). Подведение итогов проведения программы. Командная итоговая рефлексия. Роль опыта работы в команде для личностного развития и построения индивидуальной образовательной траектории школьника.</p>
9	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате изучения программы, у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется представление о команде и особенностях ее функционирования; - осознание своей роли и возможностей в команде; - формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия в команде.